

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Раздел 3. Управление охраной окружающей среды

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ЕНиТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)		
Учебный план	05.03.06 Экология и природопользование		
Направленность (профиль)	Экотехнологии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет, 6 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	22		
самостоятельная работа	74		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Коновалова В.С., доцент, _____

Рецензент(ы):

Чеснокова Т.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Раздел 3. Управление охраной окружающей среды

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 894

составлена на основании учебного плана

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЕНиТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)

Зав. кафедрой Красильников И.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЕНиТБ Красильников И.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: - приобретение знаний об основах государственного управления природопользованием и качеством окружающей среды, перспективах модернизации управления рациональным природопользованием. Также в предстоящей деятельности необходимо наличие знаний о процедурах экологического сопровождения хозяйственной деятельности предприятий, экологическом менеджменте, экологических рисках.

Задачи: – формирование знаний о административных, правовых и экономических механизмах управления природопользованием, позволяющих рационализировать природопользование и снизить объем негативного воздействия на окружающую природную среду;
– формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и непосредственного участия в работах по управлению природоохранной деятельностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучающийся должен:

Знать: знать основные понятия и законы экологии, основные положения учения о биосфере, состав и строение экологических систем разного ранга, закономерности влияния экологических факторов на живые организмы.

Уметь: применять законы и правила общей экологии;

Владеть: методами поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Системы защиты среды обитания, Экология городской среды

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен планировать и документально сопровождать деятельность по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду

ПК-2.1. Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды

ПК-2.2. Разработка проекта программы повышения экологической эффективности в организации на основе требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды

ПК-2.3. Формирование обосновывающих материалов к плану мероприятий по охране окружающей среды и к программе повышения экологической эффективности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основы международного и российского законодательства, регулирующего экологическую деятельность в России и регионе, области; общих процедур создания и аудита систем экологического менеджмента; методов моделирования технологических процессов и производств как объектов экологического менеджмента; международные организационно-правовые механизмы охраны окружающей среды;

Уметь: анализировать исходные экологические ситуации (первоначальная экологическая оценка) в регионе и на предприятиях; идентифицировать приоритетные экологические аспекты деятельности промышленных производств; разрабатывать планы и программы практической деятельности в регионе в системе экологического менеджмента;

Владеть: первичными навыками и основными методами в анализе социально-значимых процессов охраны окружающей среды и рационального природопользования и обосновании юридически грамотных решений по соблюдению прав индивида, защите интересов природы и общества; навыками разработки показателей оценки эффективности деятельности предприятий в области экологического менеджмента.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Основные понятия, предмет и функции системы УООС. Социоприродная система как объект экологического контроля			
/Лек/	6	1	
/СР/	6	7	
Раздел 2. Качество ОС и его нормирование. Экологический мониторинг ОС			
/Лек/	6	2	
/Пр/	6	2	
/СР/	6	7	
Раздел 3. Экологический контроль и экологическая экспертиза			
/Лек/	6	2	
/Пр/	6	2	
/СР/	6	10	
Раздел 4. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности			
/Лек/	6	2	
/Пр/	6	2	
/СР/	6	10	
Раздел 5. Экологический менеджмент на предприятии			
/Лек/	6	1	
/Пр/	6	2	
/СР/	6	8	
Раздел 6. Экономическое регулирование в области ООС и рационального природопользования. Экологический маркетинг			
/Лек/	6	2	
/Пр/	6	1	
/СР/	6	11	
Раздел 7. Правовая охрана ОПС			
/Лек/	6	1	
/Пр/	6	1	
/СР/	6	11	
Раздел 8. Зарубежный опыт управления природоохранной деятельностью. Международное сотрудничество в области экологического менеджмента			
/Лек/	6	1	
/СР/	6	10	
/За/	6	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. При реализации различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии: 1) лекции с использованием методов проблемного изложения материала; 2) на практических занятиях для пробуждения у обучающихся интереса и эффективного усвоения учебного материала используются следующие методы активного обучения. При проведении занятий для пробуждения у обучающихся интереса и эффективного усвоения учебного материала используются методы активного обучения: • презентации с использованием различных вспомогательных средств: видео, слайдов, компьютеров; • мини-лекция: эффективная форма преподнесения теоретического материала; • мозговой штурм: актуализация темы для участников, выяснить степень их информированности; • обратная связь: позволяет выяснить реакцию участников на обсуждаемые темы, увидеть достоинства и недостатки организации и проведения обучения, оценить результат.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Вопросы к промежуточной аттестации 1. Понятие экологического управления ОС. Подходы к управлению. Управленческие функции.

2. Понятие ЭМ. Цели ЭМ. Функции ЭМ. Принципы ЭМ. Инфраструктура.
3. Критерии оценки экологического состояния.
4. Принципы управления рисками.
5. Модель устойчивого развития Российской Федерации.
6. Экологическая безопасность. Уровни управления экологической безопасностью. Показатели экологической безопасности.
7. Понятие качества ОС и его нормирования. Нормативы качества ОС.
8. Мониторинг. Задачи, виды, классификация.
9. Методы мониторинга.
10. ГИС.
11. ЕЭМ. Основные элементы.
12. Экологический контроль. Цели, виды, методы ЭК.
13. Экологическая экспертиза.
14. Основные этапы экологического сопровождения хозяйственной деятельности.
15. ОВОС. Понятие, этапы, процедуры.
16. Экологический аудит. Понятие, цели, задачи.
17. Становление ЭА в России. Нормативно-правовая база ЭА в России.
18. Методы ЭА.
19. Программы ЭА.
20. Стандарты ЭА.
21. Экологический менеджмент на предприятии. Понятие, цели, принципы.
22. Назначение и структура ЭМ на предприятии.
23. Экономический механизм управления ООС.
24. Экологическое страхование.
25. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.
26. Понятие маркетинга, цели, задачи.
27. Сущность маркетингового механизма управления ОС.
28. Понятие «право», «правовая охрана ОС».
29. Законодательство в области ООС.
30. Экологические правонарушения.
31. Ответственность за нарушения экологического законодательства.
32. Глобальность природоохранных проблем.
33. Законодательство в области ООС развитых стран (США, Япония).
34. Международное правовое сотрудничество в области ООС. Организации, конференции.
35. Международное сотрудничество России.
36. Формальные и неформальные экологические организации России.

Темы рефератов

1. Правовые пути и механизмы решения экологических проблем.
2. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции, специальные и иные органы. Структура органов управления и их полномочия.
3. Результаты Всемирной конференции ООН в Рио-де-Жанейро 1992 год и Всемирного саммита в Йоханнесбурге 2002 года. Международная декларация "Повестка дня на XXI век".
4. Международные организации в системе защиты окружающей среды. Природоохранная деятельности ООН, специализированных учреждений и программы при ООН - ЮНЕСКО, ЮНЕП, ЮНИДО, ФАО, МАГАТЭ и др.
5. Правовое регулирование в области охраны озера Байкал. Федеральный Закон "Об охране озера Байкал". Общая характеристика закона. Основные положения.
6. Растительные ресурсы и их охрана.
7. Водные ресурсы и их охрана.
8. Зарубежный опыт экономического стимулирования природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов.
9. Укрупненная структура экологического бизнес-плана.
10. Государственные природные кадастры.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В.	Экологические основы природопользования : Учебное пособие. - 2-е изд., ,	Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013,
Л1.2	Селедец В.П.	Системы обеспечения экологической безопасности природопользования : Учебное пособие , ,	М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016,
Л1.3		Экологический мониторинг : учебно-методическое пособие / составители В. Н. Ильина [и др.]. , ,	Самара : СамГУПС, 2021. — ISBN 978-5-8428-1176-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная систем,

Л1.4	Степаненко Е.Е.	Основы природопользования : учебное пособие / Е. Е. Степаненко, С. В. Окрут, Т. Г. Зеленская [и др.]. , ,	Ставрополь : СтГАУ, 2022. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система,
Л1.5	Ясовеев М.Г.	Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева , ,	,
Л1.6	Григорьева И.Ю.	Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. , ,	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. ,
Л1.7	Полякова Н. В.	Экологический менеджмент : учебное пособие / Н. В. Полякова. , ,	Воронеж : ВГПУ, 2022. — ISBN 978-5-00044-880-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Ясовеев М.Г., Стреха Н.Л. и др. ; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева	Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : Учеб. пособие, ,	Москва : НИЦ ИНФРА-М; Минск : Нов. знание, 2013,
Л2.2	Волков В. А.	Теоретические основы охраны окружающей среды : учебное пособие, ,	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-1830-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система,
Л2.3	Наумов В. С.	Управление охраной окружающей среды : учебное пособие, ,	Нижний Новгород : ВГУВТ, 2018. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочники по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности , http://ecoportal.ru/dict.php
7.3.2.2	Экология производства: научно-практический портал, http://www.ecoindustry.ru/news/view/23064.html
7.3.2.3	Природа России: национальный портал , http://priroda.ru/
7.3.2.4	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, http://www.gosnadzor.ru/about_gosnadzor/
7.3.2.5	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.6	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.7	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Для проведения занятий по дисциплине имеются аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные ученической доской; комплектом учебной мебели.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы изучаемой дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с основной и дополнительной литературой, в частности с методическими разработками по данной дисциплине. Для успешного усвоения теоретического материала необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на практических занятиях и лабораторных работах, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекционные занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений, навыков и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

Целью самостоятельной работы является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений самостоятельно работать с учебным материалом и приобретение навыков поиска и реферирования доступной научной информации. Самостоятельная работа во внеаудиторное время подразумевает: повторение лекционного материала; изучения учебной и научной литературы; подготовки к контрольным работам, тестированию, рубежному контролю.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.